

عنوان مقاله:

بررسی فرایند تدریس در محیط مبتنی بر وب بر اساس نظریه ساختن گرایی و ارائه الگوی پیشنهادی

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی و اولین کنفرانس بین المللی آموزش الکترونیکی (سال: 1388)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

پورانخت فاضلیان - عضو هیئت علمی دانشگاه تربیت معلم تهران

سید عبدالله قاسم تبار - کارشناس ارشد تکنولوژی آموزشی

خلاصه مقاله:

امروزه در تحقیقات متعددی ثابت شده است که استفاده از یک نظریه یادگیری برای تدریس در محیط های مجازی می تواند به مقدار فراوانی کیفیت تدریس در محیط وب را بهبود بخشد. با توجه به اهمیت این موضوع مقاله حاضر با رویکرد توصیفی- تحلیلی به طراحی فرایند عملی تدریس بر اساس نظریه ساختن گرایی پرداخته است، که در آن کل فرایند تدریس به سه قسمت عمده طراحی، اجرا و ارزشیابی تقسیم شده است، قسمت طراحی آن شامل؛ تعیین هدف های کلی یادگیری، تجزیه و تحلیل مخاطبان، تعیین منابع و مواد یادگیری، فعالیت های یادگیری و راهبردهای آموزشی است. قسمت اجرا شامل؛ در نظر گرفتن تفاوت های فردی یادگیرندگان، تعامل، و هدایت و حمایت یادگیرندگان است. مرحله پایانی این الگو ارزشیابی است که شامل ارزشیابی تکوینی و بازخورد است. با استفاده از این الگو در محیط های آموزشی مبتنی بر وب می توان به هدف رویکرد ساختن گرایی که درگیر ساختن یادگیرندگان در فرایند یادگیری و ساخت دانش توسط خودشان است، نزدیک شویم.

کلمات کلیدی:

تدریس، وب، ساختن گرایی، الگو

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/74331>

