

عنوان مقاله:

پورتال یادگیری معنایی جایگزینی برای سیستم مدیریت یادگیری

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی و اولین کنفرانس بین المللی آموزش الکترونیکی (سال: 1388)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

فاطمه عروجی - دانشگاه تهران، دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر

فتانه تقی یاره - دانشگاه تهران، دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر

خلاصه مقاله:

شاید بازار رو به رشد خدمات یادگیری الکترونیکی موجب رونق روزافزون سیستمهای مدیریت یادگیری (LMS) شده باشد اما همین امر تقاضا برای معماریهای توانمندتر را هم به ارمغان آورده است. در این راستا معماریهای متنوعی تاکنون پیشنهاد شده است که به دو روش کلی سعی در پاسخگویی به این نیازها را داشته اند: برخی با افزودن بخشهای جدید به یک LMS موجود آنرا توسعه داده اند و برخی دیگر با معرفی معماری های جایگزین LMS های مرسوم را کنار نهاده اند. هرچند با ظهور وب 2 و وب معنایی تحولات چشمگیری در این حوزه اتفاق افتاده است و معماریهای سرویسگرایی معنایی از توانمندی های خوبی برخوردار شده اند، اما برای ارتقای سیستمهای یادگیری فعلی نیازمند راه حلهای بینابینی هستیم تا بتوانیم ضمن استفاده از قابلیتهای ارزشمند موجود راه را برای یکپارچه شدن محیطهای یادگیری باز نماییم. در این مقاله معماری جدیدی معرفی می گردد که به یک LMS این امکان را می دهد تا با فراهم آوردن واسطه های مفهومی بتواند محتوای دلخواه خود را به این دنیای گسترده معرفی نموده و بدین وسیله خود را با پورتالهای یادگیری مفهومی همنا کند. با این کار هم سیستمهای موجود حفظ می شوند و هم راه برای رقابت میان آنها باز می گردد. علاوه بر این پورتالهای مفهومی جدید می توانند از منابع غنی یادگیری داخل LMS ها به خوبی استفاده کنند.

کلمات کلیدی:

سیستم مدیریت یادگیری (LMS)؛ پورتال یادگیری (Learning portal)، معماری سرویس گرا، سرویس معنایی (Semantic Web)، تطابق (Adaptation)، شخصی سازی (Personalization)

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/74349>

