

عنوان مقاله:

فعالیه استراتیجیه التعلم البنایى والالکترونى من وجهه نظر تلامیذ المرحله الاعدادیه فى مملکه البحرین

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی بررسی مسائل جاری زبان ها، گویش ها و زبان شناسی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

جعفر محمد ایوب - وزاره التربیه والتعلیم، البحرین

خلاصه مقاله:

هدفت الدراسه الى استقصاء فعالیه استراتیجیه التعلم البنایى والالکترونى من وجهه نظر تلامیذ المرحله الاعدادیه فى مملکه البحرین. وسعت الى الاجابه عن اسيله الدراسه، وهى على النحو الآتى: - ما مدى فعالیه استراتیجیه التعلم البنایى والالکترونى فى تنمیه المهارات الاجتماعیه للتلامیذ من وجهه نظرهم - ما مدى فعالیه استراتیجیه التعلم البنایى والالکترونى فى الاهتمام بالجانب الانفعالی للتلامیذ من وجهه نظرهم - ما مدى فعالیه استراتیجیه التعلم البنایى والالکترونى فى تحسين البیبه الصفیه من وجهه نظرهم - ما مدى فعالیه استراتیجیه التعلم البنایى والالکترونى فى رفع مستوى تحصيل التلامیذ من وجهه نظرهم وللاجابه عن اسيله الدراسه اعتمدنا المنهج شبه التجریبی، اذ تكونت عینه الدراسه من (60) تلمیذا من صفوف المرحله الاعدادیه، تم تدريسهم باستراتیجیه التعلم البنایى والتعلم الالکترونى المدمج باستعمال الانشطه الالکترونیه والسبوره التفاعلیه وتوصلت الدراسه الى ان اعتماد المدرسین استراتیجیه التعلم البنایى والالکترونى فى الصف الدراسی ساهم فى تطوير المهارات الاجتماعیه والانفعالیه وتحسين البیبه الصفیه ومستوى التحصيل الدراسی للتلامیذ. واقترح الباحث بضروره التوسع باستعمال التعلم البنایى الفاعل والتعلم الالکترونى المدمج فى المیدان التربوی فى المرحله الثانویه والجامعه، وفتح آفاق جديده نحو دراسه التحديات والصعوبات التى تواجه تطبیق التعلم البنایى والتعلم الالکترونى المدمج فى المدارس.

کلمات کلیدی:

استراتیجیه التعلم البنایى، التعلم الالکترونى

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/747542>

