

عنوان مقاله:

بکارگیری فرایند تحلیل شبکه ای برای اندازه گیری عملکرد مرکز آموزش الکترونیکی دانشگاه

محل انتشار:

چهاردهمین کنفرانس بین المللی مهندسی صنایع (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

مریم جوکار - کارشناسی ارشد مهندسی صنایع دانشگاه علم و صنعت ایران، تهران

سیدفرید قنادپور - عضو هیات علمی دانشکده مهندسی صنایع دانشگاه علم و صنعت ایران، تهران

احمد ماکویی - عضو هیات علمی دانشکده مهندسی صنایع دانشگاه علم و صنعت ایران، تهران

خلاصه مقاله:

پیرو توسعه فناوری و علاقه افراد جامعه به ارتقاء دانش خود و گسترش نقش اینترنت در زندگی روزمره، آموزش های آنلاین نیز بخشی از این توسعه جهانی گردید و اگر به عنوان یک سازمان به این مراکز آموزشی نگرسته شود، بهبود و اطلاع از وضعیت عملکردی آن ضروری خواهد بود لذا در این تحقیق که از نوع کاربردی و کمی می باشد، یک مدل برای اندازه گیری عملکرد مراکز آموزش الکترونیکی دانشگاه ارایه خواهد شد که از رویکرد فرایند تحلیل شبکه ای برای محاسبه وزن معیارها با نرم افزار سوپردسیژن استفاده شده است. معیارهای مناسب نیز با مطالعه تحقیقات پیشین و دریافت نظر خبرگان به دست آمده است. این نتیجه حاصل شد که برای اندازه گیری عملکرد مرکز آموزش الکترونیکی دانشگاه، معیار فراگیر و معیار زیرساخت بیشترین اهمیت را دارا می باشند و بعد از آن معیارهای تحلیل و بهبود و استاد دارای اهمیت های بعدی می باشد.

کلمات کلیدی:

اندازه گیری عملکرد؛ فرایند تحلیل شبکه ای؛ آموزش الکترونیکی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/760897>

