

عنوان مقاله:

الگوی ساختاری روابط استراتژی های دانش با ظرفیت یادگیری فردی و سازمانی در بین معلمان تربیت بدنی

محل انتشار:

دوماهنامه مطالعات مدیریت ورزشی، دوره 8، شماره 36 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

مهکامه شیرانی - کارشناس ارشد مدیریت ورزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان خوراسگان

محمدعلی نادى - دانشیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر، بررسی رابطه بین استراتژیهای دانش با ظرفیت یادگیری فردی و سازمانی در بین معلمان تربیت بدنی مدارس دخترانه شهر اصفهان میباشد. این پژوهش از نوع علی همبستگی بوده و جامعه آماری آن را کلیه معلمان تربیت بدنی مدارس دخترانه نواحی ششگانه شهر اصفهان به تعداد 294 نفر تشکیل دادند. حجم نمونه نیز برابر با 167 نفر انتخاب شد. تجزیه و تحلیل آماری نشان میدهد که میان استراتژیهای دانش با ظرفیت یادگیری فردی و ظرفیت یادگیری سازمانی ارتباط مثبت و معناداری وجود دارد. همچنین، بر مبنای یافته ها، مدل پیشنهادی پژوهش تایید میشود؛ لذا، با استناد به این مدل، تاثیر مستقیم بازیابی دانش بر یادگیری سازمانی، به کارگیری دانش بر یادگیری فردی، تسهیم دانش بر یادگیری فردی و تسهیم دانش بر یادگیری سازمانی و نیز تاثیرات غیرمستقیم مدل تایید میشود. به طور کلی، نتایج پژوهش بیانگر آن است که تمام ابعاد استراتژیهای دانش، تاثیر مثبت و معناداری بر ظرفیت یادگیری دارند.

کلمات کلیدی:

استراتژی های دانش، ظرفیت یادگیری فردی، ظرفیت یادگیری سازمانی، معلم تربیت بدنی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/765274>

