

عنوان مقاله:

رابطه بین توانمند سازی با یادگیری و تعهد سازمانی در کارکنان اداره کل ورزش و جوانان استان گیلان

محل انتشار:

دومین همایش بین المللی پژوهش های نوین در علوم ورزشی و تربیت بدنی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

یاسر محمدی افراکتی - فوق لیسانس مدیریت ورزشی

خلاصه مقاله:

هدف اصلی پژوهش، بررسی رابطه توانمند سازی با یادگیری و تعهد سازمانی در کارکنان اداره کل ورزش و جوانان استان گیلان است. پژوهش حاضر توصیفی از نوع همبستگی است. جامعه آماری تحقیق را کلیه کارکنان اداره کل ورزش و جوانان استان گیلان به تعداد 101 نفر تشکیل دادند که بر اساس جدول مورگان و به صورت تصادفی 92 نفر انتخاب شدند. داده های پژوهش از طریق سه پرسشنامه های توانمند سازی اسپیریتزر (1995) و یادگیری سازمانی شوانت و مارکورات (2000) و تعهد سازمانی آلن و می یر 1990 جمع آوری شد که پس از تحلیل ضریب پایایی پرسشنامه ها، میزان ضریب پایایی برای پرسشنامه توانمند سازی $\alpha = 0/92$ و یادگیری سازمانی $\alpha = 0/70$ و پرسشنامه تعهد سازمانی $\alpha = 0/82$ گزارش گردید. تجزیه و تحلیل آزمون فرضیه ها از طریق آزمون همبستگی پیرسون مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. یافته ها نشان داد که بین توانمندسازی سازمانی با یادگیری سازمانی و توانمندسازی سازمانی با تعهد سازمانی ارتباط معنادار و مثبتی وجود دارد. همچنین بین یادگیری سازمانی با تعهد سازمانی رابطه ی معنادار و مثبت مشاهده شده است. نتیجه گیری: نتیجه تحقیق نشان داد که توانمندسازی سازمانی بر تمامی ابعاد یادگیری سازمانی تاثیرگذار می باشد. در نتیجه برای افزایش یادگیری سازمانی باید توانمندسازی را در سازمان هایی افزایش داد که این امر بصورت غیر مستقیم بر تعهد سازمانی اثر می گذارد. از این رو، نظام پاداش دهی، ساختار سازمانی، دسترسی کارکنان به منابع و داشتن اهداف روشن به عنوان شرایط سازمانی باید طوری طراحی شوند که موجب توانمندی کارکنان گردند

کلمات کلیدی:

توانمندی سازمانی، یادگیری سازمانی، تعهد سازمانی، اداره کل ورزش و جوانان استان گیلان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/774021>

