

عنوان مقاله:

پدیدارشناسی دوره های آموزش الکترونیکی ضمن خدمت معلمان

محل انتشار:

دوازدهمین کنفرانس سالانه یادگیری الکترونیکی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

سیدمصطفی بنی طبا - دانشجوی رشته دکتری مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی اصفهان (خوراسگان)، اصفهان، ایران

حمیدرضا پیکری - استادیار دانشکده مدیریت دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)، اصفهان، ایران

خلاصه مقاله:

این پژوهش به شیوه کیفی و روش پدیدارشناسی انجام شده است. برای دستیابی به هدف پژوهش چهار و یک نفر از معلمان دوره ابتدایی منطقه کوهپایه به شیوه نمونه گیری هدفمند انتخاب و مورد مطالعه قرار گرفتند. ابزارهای پژوهش شامل م مشاهده، م صاحبه نیمه ساختاریافته و بررسی تحقیقات انجام شده در زمینه های مرتبط با موضوع پژوهش بودند. یافته های حاصل از تجارب معلمان که مبتنی بر داده های کدگذاری شده و استخراج مضامین اصلی و فرعی از آن ها می باشند، نشان می دهند که وضعیت دوره های آموزش مجازی ضمن خدمت فرهنگیان را می توان در چهار م ضمون اصلی و بی ست و چهار م ضمون فرعی خلا صه کرد. یافته های پژوه شبحاضر ضرورت توجه به عوامل مختلفی را که در ارزیابی دوره های ضمن خدمت الکترونیکی از سوی معلمان به عنوان معیارهای اصلی کیفیت و کارآمدی محسوب می شود، نشان می دهد. تناسب برنامه ها با انتظارات و نیازمندی های معلمان به عنوان مخاطبان اصلی دوره های ضمن خدمت الکترونیکی موجب بهبود کارایی کلی چنین برنامه هایی خواهد شد

کلمات کلیدی:

آموزش الکترونیکی، ضمن خدمت، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/814535>

