

عنوان مقاله:

سامانه مدیریت یادگیری، انگیزش و رضایت دانشجویان (مورد مطالعه، سامانه مدیریت یادگیری مودل)

محل انتشار:

دوازدهمین کنفرانس سالانه یادگیری الکترونیکی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

اعظم اسفیجانی - استادیار تکنولوژی آموزشی، دانشگاه اصفهان

خلاصه مقاله:

هدف از این مطالعه بررسی تاثیر استفاده از سامانه مدیریت یادگیری بر انگیزش تحصیلی و رضایت دانشجویان است که برای تحقق آن از روش شبه آزمایشی با طرح پیش آزمون - پس آزمون با گروه گواه استفاده شده است. نمونه تحقیق عبارتند از 36 نفر از دانشجویان کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه اصفهان که در یک درس مشترک ثبتنام نموده‌اند. به منظور اجرای تحقیق، دانشجویان در دو گروه 18 نفری، آموزش را به دو شیوه سنتی و مبتنی بر سامانه مدیریت یادگیری دریافت نمودند. در گروه آزمایش، آموزش با استفاده از سامانه مدیریت یادگیری مودل به اجرا درآمد و گروه گواه، به شیوه معمول مورد آموزش قرار گرفتند. جهت سنجش انگیزش تحصیلی دوگروه، پرسشنامه استاندارد انگیزش تحصیلی که روایی و پایایی آن پیش از این در دانشگاه اصفهان آزمون شده و هنجاریابی شده بود در دو نوبت آغاز و پایانترم اجرا شد. در رابطه با رضایت دانشجویان، از نتایج ارزشیابی استاد توسط دفتر نظارت و ارزیابی دانشگاه استفاده شد. سوال های تحقیق با استفاده از روش تحلیل کوواریانس چند متغیره مورد آزمون قرار گرفت. نتایج حاکی از آن است که استفاده از سامانه مدیریت یادگیری اگرچه در انگیزش بیرونی دانشجویان در پایانترم، تاثیر معنیداری نداشته است $P < 0.05$ لیکن در انگیزش درونی و همچنین میزان رضایتمندی ایشان تاثیر مثبت و معنیداری داشته است

کلمات کلیدی:

سامانه مدیریت یادگیری، انگیزش تحصیلی، انگیزش بیرونی، انگیزش درونی، رضایت دانشجویان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/814537>

