

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بکارگیری یادگیری سیار و اثر بخشی آموزش در هنرستان های فنی و حرفه ای

محل انتشار:

دوازدهمین کنفرانس سالانه یادگیری الکترونیکی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

فرید معدن پور - دانشجوی کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه بکارگیری یادگیری سیار و اثربخشی آموزش در هنرستان های فنی و حرفه ای شهرستان ساجبلاغ می باشد. این پژوهش به لحاظ روش جز تحقیقات غیرآزمای شی و از نوع همبستگی می باشد و در زمره تحقیقات کاربردی قرار دارد. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه معلمان هنرستان های فنی و حرفه ای شهرستان ساجبلاغ می باشد. نمونه پژوهش شامل 92 نفر از معلمان مرد و زن مدارس است که با روش نمونه گیری خوشه ای تک مرحله ای انتخاب شدند (تعداد نمونه با استفاده از جدول مورگان بدست آمد). ابزار گردآوری اطلاعات در این پژوهش پرسشنامه محقق ساخته اثربخشی آموزش می باشد که متشکل از دو بخش یادگیری سیار و اثربخشی آموزش بوده است. نتایج تحلیل همبستگی پیرسون نشان داد که بین بکارگیری یادگیری از نوع سیار و اثربخشی آموزش در هنرستان های فنی و حرفه ای رابطه وجود دارد. بنابراین نتایج حاکی از آن است که استفاده از یادگیری سیار در هنرستانهای فنی و حرفه ای با اثربخشی آموزش در این هنرستان ها رابطه دارد.

کلمات کلیدی:

یادگیری سیار، اثربخشی آموزش، هنرستان های فنی و حرفه ای

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/814543>

