

عنوان مقاله:

برنامه فلسفه برای کودکان در عصر فناوری اطلاعات

محل انتشار:

نهمین همایش انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

ژینوس کشتکاری - دانشجوی دکترای مطالعات برنامه درسی دانشگاه آزاد اسلامی تهران مرکزی

معصومه قدمیاری - دانشجوی دکترای مطالعات برنامه درسی دانشگاه آزاد اسلامی تهران مرکزی

خلاصه مقاله:

عصر فناوری اطلاعات و ارتباطات رامی توان عصر تلفیق اطلاعات و ارتباطات و انتقال دانش جهت آموزش دانست. عصری که بشر در آن بیش از گذشته نیازمند داشتن اطلاعات و ارتباطات است. براین اساس تعلیم و تربیت در دنیای امروزه مفهومی متفاوت با گذشته دارد، هرگز نمی توان با طرز تلقی گذشته به دانش آموزان و تربیت آنها نگریست. تحول علم و فناوری، ضرورت تحول در فرایند فعالیت آموزش را انکارناپذیر ساخته است. نظام های آموزشی امروزی، باید نیروهای راتربیت کننده در درک دنیای پیچیده موجود، توانمند و در مدیریت و رهبری آن خلاق و مبتکر باشند و منطقی رفتار نمایند و باید مهارتهای لازم برای ورود به عصر فناوری اطلاعات و ارتباطات را کسب نمایند. در دهه 1960، متیو لیپمن، با ارائه برنامه ی آموزش فلسفه برای کودکان الگویی جدید در عرصه تعلیم و تربیت مطرح می نماید و به صورت رسمی، آموزش انواع مهارت های تفکر در مورد کودکان را ممکن تلقی می کند و فلسفه را به عنوان شیوه ای برای پرورش تفکر انتقادی و تفکر خلاق مورد استفاده قرار می دهد. در این مقاله سعی شده است با روش توصیفی - تحلیلی به بررسی این نکته بپردازد که آیا برنامه فلسفه برای کودکان در عصر فناوری اطلاعات و ارتباطات می تواند نقش موثری داشته باشد. نتیجه ی بدست آمده از این تحقیق نشان می دهد برنامه فلسفه برای کودکان یکی از برنامه های است که در صورت بکارگیری و اجرای صحیح آن می تواند مهارت های لازم برای ورود به عصر فناوری اطلاعات و ارتباطات را در دانش آموزان فراهم نماید.

کلمات کلیدی:

برنامه فلسفه برای کودکان، اجتماع پژوهشی (جامعه کاوش گر)، فناوری اطلاعات و ارتباطات

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/877372>

