

عنوان مقاله:

بررسی جایگاه آموزش و پرورش در افزایش سطح سواد رسانه ای دانش آموزان

محل انتشار:

چهارمین همایش بین المللی افق های نوین در علوم تربیتی، روانشناسی و آسیب های اجتماعی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

سحر ذکاوت - دانشجوی کارشناسی ارشد هنر اسلامی، گرایش کتابت و نگارگری، دانشکده ی هنر، دانشگاه شاهد تهران

خلاصه مقاله:

امروزه پیشرفت تکنولوژی و فناوری های مختلف دریچه ای جدید از جهان هستی و دنیا را به روی بشر گشوده است. فضای مجازی یکی از این پدیده های جدید است که در سایه ی پیشرفت علوم رایانه ای حاصل شده و انسان معاصر به وسیله ی آن اتفاقات جدیدی را در زندگی تجربه می کند. شایان ذکر است ورود به هر حوزه و حیطه ای به اطلاعات اولیه و کسب دانش مرتبط با آن نیازمند است و حوزه ی فضای مجازی نیز از این قاعده مستثنا نیست. باتوجه به اینکه افزایش فراگیر اینترنت در سراسر نقاط کشور و دسترسی عموم مردم در هر گروه سنی و . . . با جهشی سریع رخ داده است و گسترش آن سریعتر از آموزش استفاده ی صحیح یا آموزش سواد رسانه ای بوده؛ بنابراین کودکان و نوجوانان بیشترین گروه آسیب پذیر در این حیطه محسوب می شوند. از طرف دیگر آموزش و پرورش مهمترین سازمان و نهاد تربیتی است که با کودکان و نوجوانان و خانواده ها در تعامل است. بنابراین اهمیت این موضوع ضرورت انجام پژوهش حاضر را ایجاد کرده است و هدف اصلی پژوهش بررسی جایگاه آموزش و پرورش در افزایش سطح سواد رسانه ای دانش آموزان است. در این راستا اطلاعات کتابخانه ای و اسنادی با رویکرد توصیفی- تحلیلی مورد مطالعه قرار گرفته است و نتایج حاکی از آنست که آموزش و پرورش نقش مهمی را در افزایش سطح سواد رسانه ای دانش آموزان و نیز اولیای آنها ایفا می کند. با آموزش صحیح سواد رسانه ای به دانش آموزان می توان علایق و استعداد های آنها را کشف و شکوفا کرد. به بیان دیگر با به کارگیری رسانه ها و فضای مجازی در راستای شکوفایی استعداد های دانش آموزان می توان به تربیت نسلی سالم و موفق دست یافت و استفاده از رسانه و فضای مجازی نه به عنوان عامل بازدارنده و مخرب بلکه در راستای شکوفایی استعداد های دانش آموزان و به عنوان عامل پیشرفت به کار می رود.

کلمات کلیدی:

سواد رسانه ای، آموزش و پرورش، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/881440>

