

عنوان مقاله:

تاثیر سبک رهبری اصیل بر چابکی نیروی انسانی در آموزش و پرورش

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش های رهبری و مدیریت آموزشی، دوره 3، شماره 9 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 25

نویسندگان:

مرتضی بدری - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی دانشگاه علامه طباطبائی تهران

حمید رحیمیان - دانشگاه علامه طباطبائی تهران

خلاصه مقاله:

هدف مطالعه حاضر بررسی تاثیر رهبری اصیل بر چابکی نیروی انسانی در آموزش و پرورش است. این تحقیق از نوع تحقیقات توصیفی بود که به شیوه همبستگی و پیش بینی انجام، و از نظر نوع هدف، کاربردی می باشد و از روش پیمایشی جهت گردآوری داده ها استفاده گردید. کارمندان آموزش و پرورش شهرستان قوچان به عنوان جامعه آماری انتخاب و بدین منظور گروهی متشکل از 95 کارمند از بین کارمندان اداره آموزش و پرورش به روش تصادفی ساده به عنوان نمونه انتخاب شدند. به منظور بررسی ادراک کارکنان از رهبری اصیل، پرسشنامه ی استاندارد الیو و والومبا (2007) برای ارزیابی چابکی نیروی انسانی از پرسشنامه استاندارد شریفی و ژانگ (1999) استفاده شد. روایی ابزارها به صوت صوری و محتوایی و پایایی آنها از طریق آلفای کرونباخ محاسبه شد که به ترتیب برای پرسشنامه رهبری اصیل (91/0) و برای چابکی نیروی انسانی 89/0 به دست آمد. جهت تحلیل داده ها از آزمون همبستگی، رگرسیون چندگانه و آزمون t استفاده گردید. نتایج نشان داد مولفه های رهبری اصیل به جز پردازش متوازن در کارکنان آموزش و پرورش بالاتر از جامعه است. در مورد چابکی نیروی انسانی تفاوت معنادار نمی باشد. همچنین مولفه های رهبری اصیل (49) درصد توانایی پیش بینی چابکی نیوی انسانی را دارند و 51 درصد باقیمانده مربوط به سایر عوامل می باشد. همچنین با توجه به مقادیر به دست آمده از آزمون t، زیرمقیاس پردازش متوازن (یکی از زیر مقیاس های رهبری اصیل) با $\beta = 76/0$ بر میزان چابکی نیروی انسانی در سطح (5) درصد تاثیر معنادار دارند ($p < 0.05$). بنابراین مسئولان و مدیران اداره آموزش و پرورش به عنوان سکان دار تعلیم و تربیت یک جامعه لازم است مولفه های سبک رهبری اصیل را در عمل به کار گیرند تا در جهت ارتقای چابکی نیروی انسانی گام بردارند.

کلمات کلیدی:

رهبری، رهبری اصیل، چابکی نیروی انسانی، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/885355>

