

عنوان مقاله:

رابطه انگیزه پیشرفت با عملکرد تحصیلی با نقش میانجیگری سرمایه روانشناختی در دانش آموزان دختر متوسطه دوره دوم شهر چابهار

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی روانشناسی و علوم تربیتی ایران (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

ساناز کیخا - کارشناسی ارشد مشاوره خانواده، دانشگاه آزاد اسلامی واحد زرنند، ایران

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی رابطه انگیزه پیشرفت با عملکرد تحصیلی با نقش میانجیگری سرمایه روانشناختی در دانش آموزان دختر متوسطه دوره دوم شهر چابهار انجام شد. روش تحقیق توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری پژوهش، شامل 401 دانش آموز دختر متوسطه دوره دوم شهر چابهار بود. حجم نمونه با توجه به جدول مورگان 196 نفر در نظر گرفته شد. روش نمونه گیری به صورت تصادفی خوشه ای بود. آزمودنی ها به پرسشنامه های عملکرد تحصیلی درتاج (1383)، انگیزه پیشرفت گیزلی (1971) و سرمایه روانشناختی لوتانز (2007) پاسخ دادند. نتایج نشان داد که بین انگیزه پیشرفت با عملکرد تحصیلی با نقش میانجیگری سرمایه روانشناختی، رابطه وجود دارد. رابطه مستقیم انگیزه پیشرفت با عملکرد تحصیلی 0/20، رابطه غیرمستقیم (با توجه به نقش میانجی سرمایه روانشناختی) 0/07 است.

کلمات کلیدی:

انگیزه پیشرفت، عملکرد تحصیلی، سرمایه روانشناختی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/968562>

