

عنوان مقاله:
مدیریت آموزشی

محل انتشار:
چهارمین همایش ملی روانشناسی و علوم تربیتی ایران (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:
محمد صمدی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه پردیس امام محمد باقر خراسان شمالی

خلاصه مقاله:
رشد و توسعه نظام آموزش و پرورش و تاثیر گذاری آن با همه سازمانهای اجتماعی، فرهنگی، سیاسی و... و همچنین وجود مسائل و مشکلات بزرگ در سازمان آموزش و پرورش و سایر سازمانها، باعث شد که کشورهای مختلف جهان به خصوص بعد از تئوری مدیریت علمی تیلور، توجه بیشتری به این رشته کنند و جایگاه آن در توسعه همه جامعه یک جامعه را دریابند. سازمان آموزش پرورش در جایگاه ویژه خود (پرورش و تربیت نسل بعد)، باید مدیری شایسته، سنجیده و هوشمند داشته باشد و باید مدیران مجرب که از توانایی و ویژگیهای لازم برخوردارند اداره این گونه سازمانها را بر عهده گیرند. در راستای همین مورد دانشجویانی که در رشته های مختلف کارشناسی علوم تربیتی تحصیل میکنند، بایستی در دانشگاه چند واحد مدیریت را بگذرانند. در این مقاله با مروری بر آثار به روز و معتبر علمی، استفاده از روش کتابخانه ای و روش توصیفی تحلیلی، سعی شده است در ابتدا اهمیت بالای این رشته تبیین شود. در بدنه اصلی مقاله واژه مدیریت و مدیریت آموزشی به طور کامل تعریف شده است. در دو بخش دیگر مهم این مقاله، به اثبات علمی بودن این رشته (با استناد به شاخصهای استفاده از تعمیمها، فرضیه ها، اصول، قوانین و نظریه ها، حل مسئله و هدف و نتیجه) و تبیین چند مورد از تئوریهای این رشته پرداخته شده است.

کلمات کلیدی:
مدیریت، مدیریت آموزشی، اهمیت مدیریت آموزشی، علمی بودن مدیریت آموزشی، تئوریهای مدیریت آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/968569>

